



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* TEMA BERBAGAI JENIS PEKERJAAN BAGI  
SISWA KELAS 4 SDN SUKOHARJO 03 KECAMATAN  
MARGOREJO KABUPATEN PATI SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh  
**Rusni**  
262013005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2015**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

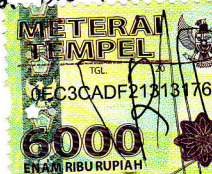
Nama : RUSNI  
NIM : 262013005 Email : rusni0413pati@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PROJECT BASED LEARNING  
TEMA BERBAGAI JENIS PEKERJAAN BAGI SISWA KELAS 4 SDN  
SUKOHARJO 03 KECAMATAN MARGOREJO KABUPATEN PATI SEMESTER I  
TAHUN AJARAN 2014/2015  
Pembimbing : 1. Drs. Sumardjono, Am. M. Pd  
2. Richa Sarwono, S.Sn., M. Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 20 MARE 2015



Tanda tangan & nama terang mahasiswa



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RUSNI  
NIM : 262013005 Email : rusni0413pati@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD  
Judul tugas akhir : PEMUNGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PROJECT BASED LEARNING  
TEMA BERBAGAI JENIS PEKERJAAN BAGI SISWA KELAS 4 SDN SUKOHARJO 003  
KECAMATAN MARGOREJO KABUPATEN PATI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

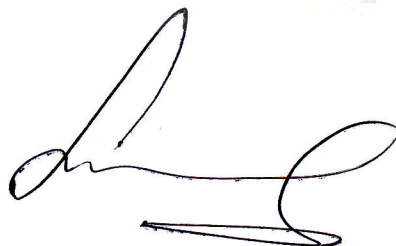
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 20 MARET 2015

  
RUSNI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,



Drs. Sumardjono, Pm. M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



## HALAMAN PENGESAHAN

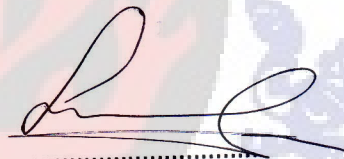
### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* TEMA BERBAGAI JENIS PEKERJAAN BAGI SISWA KELAS 4 SDN SUKOHARJO 03 KECAMATAN MARGOREJO KABUPATEN PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

oleh  
Rusni  
262013005

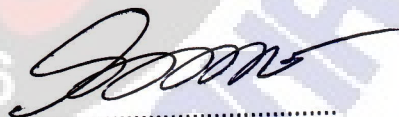
Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Kristen Satya Wacana  
Tangga 27 Februari 2015

TIM PENGUJI

Drs. Sumardjono, M.Pd.  
Pembimbing Utama



Ridha Sarwono, S.Sn., M.Pd.  
Penguji Utama

1956 

Mengesahkan,  
Salatiga, 20 Maret 2015

Dekan,

  
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.



Kaprogdi,

  
Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.

## ABSTRAK

Rusni. 2015 Peningkatan Hasil Belajar melalui *Project Based Learning* Tema berbagai Jenis Pekerjaan bagi Siswa Kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing: Drs. Sumardjono, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar tematik, pendekatan *Project Based Learning*, Siswa SD Kelas 4

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan pembelajaran di kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yakni hasil belajar yang masih rendah. Pembelajaran bersifat konvensional dan belum menggunakan pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa untuk belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pendekatan pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati semester 1 tahun 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan prosedur penelitian C. Kemmis & Mc Taggart melalui 2 siklus pembelajaran, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap yakni 1) perencanaan tindakan 2) pelaksanaan tindakan dan observasi dan 3) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan non tes. Instrumen penelitian yang dipergunakan berupa lembar observasi dan butir soal. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif dengan membandingkan persentase hasil belajar masing-masing siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar tematik Berbagai Pekerjaan sub tema Jenis-Jenis Pekerjaan siswa kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati ternyata dapat diupayakan melalui pendekatan *Project Based Learning* (PBL). Hal ini nampak dengan adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada masing-masing siklus. Pada pra siklus siswa yang tuntas belajar dengan mencapai skor KKM  $\geq 70$  sebanyak 37,5%; siklus 1 naik menjadi 54,16%; dan pada siklus 2 ketuntasan belajar mencapai 87,5%. Peningkatan hasil belajar juga nampak pada meningkatnya perolehan skor minimum, skor maksimum dan skor rata-rata. Pada pra siklus skor minimum, skor maksimum dan skor rata secara berurutan adalah sebesar 50; 85; dan 65,5; siklus 1 sebesar 60; 95 dan 76,5; dan pada siklus 2 meningkat menjadi 65; 100 dan 85,5. Ketuntasan belajar sebesar 87,5% menunjukkan bahwa penelitian ini telah berhasil.

Saran yang diberikan adalah guru hendaknya memiliki kompetensi dan komitmen untuk mendesain dan melaksanakan pembelajaran yang berkualitas melalui pendekatan pembelajaran tertentu khususnya pendekatan pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan mengajar dalam upaya untuk menghasilkan hasil (*output*) pembelajaran yang berkualitas dan bermakna.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rusni  
Nomor Induk Mahasiswa : 262013005  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen  
Satya Wacana  
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Melalui *Project Based Learning* Tema Berbagai Jenis Pekerjaan Bagi Siswa Kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Februari 2015

Yang membuat pernyataan,

Rusni

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* TEMA BERBAGAI JENIS PEKERJAAN BAGI  
SISWA KELAS 4 SDN SUKOHARJO 03 KECAMATAN  
MARGOREJO KABUPATEN PATI SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Oleh  
Rusni  
262013005

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji,

1956

Salatiga, 21 Pebruari 2015  
Pembimbing

Drs. Sumardjono, M.Pd.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* TEMA BERBAGAI JENIS PEKERJAAN BAGI  
SISWA KELAS 4 SDN SUKOHARJO 03 KECAMATAN  
MARGOREJO KABUPATEN PATI SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

oleh

Rusni  
262013005

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Kristen Satya Wacana  
Tangga 27 Februari 2015

TIM PENGUJI

Drs. Sumardjono, M.Pd.  
Pembimbing Utama

.....

Ridha Sarwono, S.Sn., M.Pd.  
Penguji Utama

1956

.....

Mengesahkan,  
Salatiga, 20 Maret 2015

Dekan,

Kaprogdi,

Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd.

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Cara terbaik mendamaikan hati adalah dengan bersyukur dan berdoa untuk lebih mendekatkan diri kita pada Tuhan”

“Jangan remehkan sesuatu yang sederhana, karena terkadang itulah yang akan membuatmu bahagia”

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan anugerah kesehatan dan keselamatan kepada kita semua dalam usaha mencapai cita-cita. Semoga berkah Tuhan senantiasa menyertai kita.
2. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'a di setiap waktu.
3. Sahabat-sahabatku, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan.
4. Para guru di SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang telah mendukung dan membantu terlaksananya penelitian ini dengan lancar.
5. Teman-teman mahasiswa PSKGJ S1 PGSD Kabupaten Pati Angkatan 2013.
6. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar Melalui Project Based Learning Tema Berbagai Jenis Pekerjaan Bagi Siswa Kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015”* dapat terselesaikan dengan baik tepat waktu.

Penulisan skripsi dilaksanakan dalam upaya untuk mengetahui peningkatan hasil belajar tematik siswa kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati pada semester 1 tahun pelajaran 2014/2015 melalui pendekatan pembelajaran *Project Based Learning* (PBL).

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus saya sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Yari Dwikumaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas belajar yang dapat memperlancar pembelajaran di FKIP hingga terselesaikannya masa belajar.
2. Herry Sanoto, S.Si,M.Pd. selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberi pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. Sumardjono, M.Pd., Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan semangat serta penuh keteladanan telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan arahan sehingga penulisan penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ridha Sarwono, S.Sn,.M.Pd., yang telah menguji dan memberikan petunjuk, masukan, saran, dan arahan sehingga penulisan penelitian dapat terselesaikan dengan baik.
5. Mahmudah, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SDN Sukoharjo 03 Dinas Pendidikan Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin dan membantu jalannya penelitian .
6. Suprayogi, S.Pd, selaku pengamat yang membantu pelaksanaan proses penelitian.

7. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan do'anya sehingga dapat menyelesaikan skripsi di program studi S1 PSKGJ PGSD FKIP UKSW Salatiga.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Februari 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pemecahan Masalah .....	6
1.4. Perumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1. Tujuan Penelitian .....	7
1.5.2. Manfaat Penelitian .....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	 10
2.1. Kajian Teori .....	10
2.1.1. Hasil Belajar .....	10
2.1.2. Hakikat Pembelajaran Tematik Terpadu .....	13
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	15
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.3. Kerangka Berpikir .....	26
2.4. Hipotesis Tindakan .....	28
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	 29
3.1. <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	29



3.2. Variabel Penelitian .....	29
3.3. Prosedur Penelitian .....	30
3.4. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Pengumpulan Data .....	31
3.5. Uji Validitas .....	32
3.6. Uji Reliabilitas .....	32
3.7. Indikator Kinerja.....	33
3.8. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	34
4.1.1. Hasil Penelitian Pra siklus.....	34
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus 1 .....	35
4.1.3. Hasil Penelitian Siklus 2 .....	41
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
5.1. Simpulan .....	52
5.2. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaksis <i>Project Based Learning</i> .....	19
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar Tema Berbagai Jenis Pekerjaan Sub Tema Jenis- Jenis Pekerjaan .....	20
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pra Siklus Kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	34
Tabel 4.2	Distribusi Hasil Belajar Pra Siklus Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	35
Tabel 4.3	Hasil Observasi Implementasi Tindakan Pendekatan Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) Siswa Siklus 1 .....	37
Tabel 4.4	Hasil Observasi Implementasi Tindakan Pendekatan Pembelajaran PBL Guru Siklus 1 .....	38
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Tematik Siklus 1 .....	40
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Implementasi Tindakan Pendekatan Pembelajaran <i>Discovery</i> Siswa Siklus 2 .....	43
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Implementasi Tindakan Pendekatan Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) Guru Siklus 2 .....	44
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siklus 2 .....	48
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Tematik Siklus 2 Siswa Kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2014-2015 .....	45
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Implementasi Tindakan Pembelajaran PBL Siklus 1 dan Siklus 2 .....	48
Tabel 4.11	Perbandingan Hasil Belajar Tematik Berbagai Pekerjaan Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	49
Tabel 4.12	Distribusi Perbandingan Ketuntasan Belajar Tematik Berbagai Pekerjaan Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1	Gambar Model Spiral dari Stephen Kemmis dan Robin Mc Taggart	30
Gambar 4.1	Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 4 SDN Sukoharjo 03 Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2014-2015 Siklus 1 .....	41
Gambar 4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Tematik Siklus 2 .....	46
Gambar 4.3	Diagram Lingkaran Hasil Belajar Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siklus 2 .....	46
Gambar 4.4	Diagram Lingkaran Perbandingan Hasil Belajar Tematik Berbagai Pekerjaan Berdasarkan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 .....	55
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 .....	75
Lampiran 3	Lembar Observasi Implementasi Tindakan Pendekatan <i>Project Based Learning</i> untuk Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 .....	100
Lampiran 4	Lembar Observasi Implementasi Tindakan Pendekatan <i>Project Based Learning</i> untuk Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 .....	102
Lampiran 5	Hasil Belajar Siklus 1 .....	104
Lampiran 6	Hasil Belajar Siklus 2 .....	107
Lampiran 5	Hasil Pekerjaan Siswa Skor Tertinggi dan Terendah .....	110
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 1.....	118
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 2 .....	120
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian .....	122
Lampiran 11	Surat Keterangan Ijin Penelitian .....	123
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan .....	124